

HOTARARE GUVERN 469/2015	<i>Vigoare</i>
Emitent: Guvern Domenii: Acreditari	M.O. 511/2015
Hotarare pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare si acreditare pentru programele de studii universitare de Medicina, Medicina dentara, Farmacie, Asistenta medicala generala, Moase, Medicina veterinara, Arhitectura.	

M.Of.Nr.511 din 9 iulie 2015

HOTARARE Nr. 469
pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare
si acreditare pentru programele de studii universitare de Medicina,
Medicina dentara, Farmacie, Asistenta medicala generala, Moase,
Medicina veterinara, Arhitectura

In temeiul [art. 108](#) din Constitutia Romaniei, republicata, in baza [art. 174](#) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si a [art. 29-35](#) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare,

Guvernul Romaniei adopta prezenta hotarare.

Art. 1. - Se aproba criteriile minime obligatorii de autorizare si acreditare pentru programele de studii universitare de Medicina, Medicina dentara, Farmacie, Asistenta medicala generala, Moase din domeniul de licenta Sanatate, prevazute in anexa nr. 1.

Art. 2. - Se aproba criteriile minime obligatorii de autorizare si acreditare pentru programul de studii universitare de Medicina veterinara din domeniul de licenta Medicina veterinara, prevazute in anexa nr. 2.

Art. 3. - Se aproba criteriile minime obligatorii de autorizare si acreditare pentru programul de studii universitare de Arhitectura din domeniul de licenta Arhitectura, prevazute in anexa nr. 3.

Art. 4. - Anexele nr. 1-3 fac parte integranta din prezenta hotarare.

Art. 5. - La data intrarii in vigoare a prezentei hotarari se abroga Hotararea Guvernului [nr. 1.477/2003](#) pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare si acreditare pentru institutiile de invatamant superior din domeniile: medicina, medicina dentara, farmacie, asistenti medicali, moase, medicina veterinara, arhitectura, precum si pentru colegiile de asistenti medicali generalisti, pentru formarea de baza, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 10 din 8 ianuarie 2004.

*

Prezenta hotarare transpune art. 1 pct. 18, 23, 26, 29, 30, 31, 33 si 35 din Directiva 2013/55/UE a Parlamentului European si a Consiliului din 20

noiembrie 2013 de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoasterea calificarilor profesionale si a Regulamentului (UE) nr. 1.024/2012 privind cooperarea administrativa prin intermediul Sistemului de informare al pietei interne („Regulamentul IMI”), publicata in Jurnalul Oficial al Uniunii Europene seria L nr. 354 din 28 decembrie 2013.

PRIM-MINISTRU INTERIMAR
GABRIEL OPREA

Contrasemneaza:
Ministrul educatiei si cercetarii stiintifice,
Sorin Mihai Cimpeanu
Ministrul afacerilor externe,
Bogdan Lucian Aurescu
Ministrul sanatatii,
Nicolae Banicioiu

Bucuresti, 24 iunie 2015.
Nr. 469.

ANEXA Nr. 1

CRITERIILE MINIME OBLIGATORII
de autorizare si acreditare pentru programele de studii universitare
de Medicina, Medicina dentara, Farmacie, Asistenta medicala generala,
Moase din domeniul de licenta Sanatate

Capitolul I
Programul de studii universitare de Medicina

1. Programul de studii universitare de Medicina care reprezinta formarea medicala de baza cuprinde 6 ani de studii, forma de invatamant cu frecventa, respectiv 360 de credite de studii transferabile si consta in cel putin 5.500 de ore de formare teoretica si practica.

2. Programul de studii mentionat la pct. 1 conduce la dobandirea urmatoarelor cunostinte si competente:

a) cunostintele corespunzatoare despre stiintele pe care se bazeaza medicina si o buna intelegere a metodelor stiintifice, inclusiv a principiilor de masurare a functiilor biologice, evaluarea datelor stabilite stiintific si analiza lor;

b) cunostintele corespunzatoare despre structura, functiile si comportamentul persoanelor sanatoase si ale celor bolnave, precum si relatiile dintre starea de sanatate si mediul social si fizic al fiintei umane;

c) cunostintele corespunzatoare despre disciplinele si practicile clinice care ofera o imagine coerenta a afectiunilor mintale si fizice, a medicinei

din perspectiva profilaxiei, diagnosticului, terapiei si reproducerii umane;
d) experienta clinica utila in spitale, sub supraveghere corespunzatoare.

Capitolul II

Programul de studii universitare de Medicina dentara

1. Programul de studii universitare de Medicina dentara care reprezinta formarea de baza cuprinde 6 ani de studii, forma de invatamant cu frecventa, respectiv 360 de credite de studii transferabile si consta in 5.500 de ore de formare teoretica si practica.

2. Programul de studii mentionat la pct. 1 conduce la dobandirea urmatoarelor cunostinte si competente:

a) cunostinte corespunzatoare despre stiintele pe care se bazeaza medicina dentara, precum si o buna intelegere a metodelor stiintifice, in special a principiilor de masurare a functiilor biologice, de evaluare a faptelor stabilite stiintific si de analiza a datelor;

b) cunostinte corespunzatoare despre constitutia, fiziologia si comportamentul persoanelor sanatoase si ale celor bolnave, precum si influenta pe care o au mediul natural si mediul social asupra starii de sanatate a fiintei umane, in masura in care aceste elemente se raporteaza la medicina dentara;

c) cunostinte corespunzatoare despre structura si functiile aparatului dento-maxilar (dinti, maxilare, muschi, structuri si tesuturi conexe), atat sanatoase, cat si bolnave, precum si raportul lor cu starea de sanatate generala si bunastarea fizica si sociala a pacientului;

d) cunostinte corespunzatoare despre disciplinele si metodele clinice care ofera o imagine coerenta asupra afectiunilor si anomaliilor aparatului dento-maxilar (dinti, maxilare, muschi, structuri si tesuturi conexe), precum si despre odontologie si medicina dentara din perspectiva preventiei, profilaxiei, diagnosticului si terapiei;

e) o experienta clinica adecvata, sub supraveghere corespunzatoare.

3. Formarea de baza confera competentele necesare pentru toate activitatile de prevenire, diagnostic si tratament privind anomaliile si bolile dintilor, gurii, maxilarelor si tesuturilor conexe.

4. Programul de studii mentionat la pct. 1 cuprinde cel putin urmatoarele discipline:

A. Discipline fundamentale

- Chimie
- Fizica
- Biologie

B. Discipline medico-biologice si discipline medicale generale

- Anatomie
- Embriologie
- Histologie, inclusiv citologie
- Fiziologie
- Biochimie (sau Chimie fiziologica)
- Biofizica
- Anatomie patologica
- Patologie generala
- Farmacologie
- Microbiologie
- Igiena
- Medicina preventiva si epidemiologie
- Radiologie

- Fizioterapie
- Chirurgie generala
- Medicina interna, inclusiv pediatrie
- Otorinolaringologie
- Dermatovenerologie
- Psihologie generala - psihopatologie - neuropatologie
- Anestezie

C. Discipline specific odonto-stomatologice

- Protetica dentara
- Materiale dentare
- Dentistica conservativa
- Dentistica preventiva
- Anestezie si sedare in dentistica
- Chirurgie speciala/Chirurgie oro-maxilo-faciala
- Patologie speciala
- Practica clinica odontostomatologica
- Pedodontie
- Ortodontie
- Parodontologie
- Radiologie dentara
- Ocluzie dentara si functie maxilara/ocluziologie
- Organizare profesionala, deontologie si legislatie, aspecte sociale ale practicii dentare si sanatate orala si medicina dentara comunitara.

Predarea uneia sau mai multor discipline se poate face comasat intr-o singura disciplina.

Capitolul III

Programul de studii universitare de Farmacie

1. Programul de studii universitare de Farmacie cuprinde cel putin 5 ani de studii, forma de invatamant cu frecventa, respectiv 300 de credite de studii transferabile, dintre care cel putin:

- a) 4 ani de formare teoretica si practica cu program integral;
- b) in cursul sau la finalul formarii teoretice si practice, 6 luni de stagiu intr-o farmacie deschisa publicului sau intr-un spital, sub supravegherea serviciului farmaceutic al respectivului spital.

2. Programul de studii mentionat la pct. 1 cuprinde cel putin urmatoarele discipline:

- Biologia plantelor si animalelor
- Fizica
- Chimie generala si anorganica
- Chimie organica
- Chimie analitica
- Chimie farmaceutica, inclusiv analiza medicamentelor
- Biochimie generala si aplicata (medicala)
- Anatomie si fiziologie; terminologie medicala
- Microbiologie
- Farmacologie si farmacoterapie
- Tehnologie farmaceutica
- Toxicologie
- Farmacognosie
- Legislatie si, dupa caz, deontologie.

Repartizarea instruirii teoretice si practice trebuie, pentru fiecare disciplina care figureaza in programul minim de studii, sa acorde suficienta importanta, pentru a pastra caracterul universitar al instruirii.

Capitolul IV

Programul de studii universitare de Asistenta medicala generala

1. Programul de studii universitare de Asistenta medicala generala consta in 4 ani de studii, forma de invatamant cu frecventa, respectiv 240 de credite de studii transferabile si cel putin 4.600 de ore de formare teoretica si clinica, perioada de formare teoretica reprezentand cel putin o treime, iar cea de formare clinica cel putin jumatate din perioada minima de formare. Se pot acorda exceptari partiale profesionistilor care au urmat o parte din formarea lor prin cursuri de nivel cel putin echivalent.

2. Formarea teoretica se defineste ca fiind partea din formarea de asistent medical generalist prin care asistentii medicali formati dobandesc cunostintele, abilitatile si competentele profesionale necesare.

3. Formarea teoretica este asigurata de personalul didactic calificat in materie de asistenta medicala, precum si de alte persoane competente, in cadrul institutiilor de invatamant superior.

4. Formarea clinica se defineste ca fiind partea din formare prin care asistentul medical generalist invata, in cadrul unei echipe, in contact direct cu un individ sanatos sau bolnav si/sau cu o colectivitate, sa organizeze, sa acorde si sa evalueze asistenta medicala globala necesara, pe baza cunostintelor, abilitatilor si competentelor dobandite. Asistentul medical generalist format invata nu numai sa lucreze in echipa, ci si sa coordoneze o echipa si sa organizeze asistenta medicala globala, inclusiv educatia sanitara a indivizilor si a grupurilor mici in cadrul institutiilor sanitare sau al colectivitatii.

5. Programul de studii mentionat la pct. 1 conduce la dobandirea urmatoarelor cunostinte si competente:

a) cunostinte cuprinzatoare despre stiintele ce stau la baza asistentei medicale generale, inclusiv o intelegere suficienta a structurii organismului, functiilor fiziologice si comportamentului persoanelor sanatoase si ale celor bolnave, precum si a relatiilor dintre starea de sanatate si mediul fizic si social al fiintei umane;

b) cunostinte despre natura si etica profesiei, precum si despre principiile generale privind sanatatea si asistenta medicala;

c) experienta clinica adecvata; aceasta experienta, care ar trebui selectata pentru valoarea sa formatoare, ar trebui dobandita sub supravegherea unui personal asistent calificat si in locuri in care numarul personalului calificat si echipamentele sunt adecvate pentru asistenta medicala care trebuie acordata pacientului;

d) capacitatea de a participa la formarea practica a personalului medical si experienta colaborarii cu acest personal;

e) experienta colaborarii cu alti profesionisti din sectorul medical.

6. Titlul de calificare de asistent medical generalist atesta ca acesta este capabil sa aplice cel putin urmatoarele competente de baza:

a) competenta de a diagnostica in mod independent asistenta medicala necesara, pe baza cunostintelor teoretice si clinice existente, si de a planifica, organiza si pune in aplicare asistenta medicala in tratarea pacientilor, pe baza cunostintelor si competentelor mentionate la pct. 5, in vederea imbunatatirii practicii profesionale;

b) competenta de a colabora in mod eficient cu alti actori din sectorul

sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practica a personalului sanitar, pe baza cunostintelor si competentelor mentionate la pct. 5;

c) competenta de a oferi persoanelor, familiilor si grupurilor de persoane informatii care sa le permita sa aiba un stil de viata sanatos si sa se autoingrijeasca, pe baza cunostintelor si competentelor mentionate la pct. 5;

d) competenta de a initia in mod independent masuri imediate pentru mentinerea in viata si de a aplica masuri in situatii de criza sau de catastrofa;

e) competenta de a oferi in mod independent consiliere, indicatii si sprijin persoanelor care necesita ingrijire si persoanelor apropiate;

f) competenta de a asigura in mod independent calitatea ingrijirii medicale si evaluarea acesteia;

g) competenta de a asigura o comunicare profesionala exhaustiva si de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sanatatii;

h) competenta de a analiza calitatea asistentei acordate pentru a-si imbunatati practica profesionala de asistent medical generalist.

7. Programul de studii prevazut la pct. 1 cuprinde urmatoarele doua parti:

A. Instruire teoretica

a) Asistenta medicala:

- Orientari si deontologie
- Principii generale de sanatate si asistenta medicala
- Principii de asistenta medicala in materie de:
 - medicina generala si specialitati medicale;
 - chirurgie generala si specialitati chirurgicale;
 - puericultura si pediatrie;
 - igiena si ingrijirea mamei si a nou-nascutului;
 - sanatate mintala si psihiatrie;
 - ingrijirea persoanelor in varsta si geriatrie.

b) Stiinte fundamentale:

- Anatomie si fiziologie
- Patologie
- Bacteriologie, virusologie si parazitologie
- Biofizica, biochimie si radiologie
- Dietetica
- Igiena:
 - profilaxie;
 - educatie sanitara.
- Farmacologie

c) Stiinte sociale:

- Sociologie
- Psihologie
- Principii de administratie
- Principii de predare
- Legislatia sociala si sanitara
- Aspecte juridice ale profesiei

B. Instruire clinica

- Asistenta medicala in materie de:
 - medicina generala si specialitati medicale;
 - chirurgie generala si specialitati chirurgicale;
 - ingrijirea copiilor si pediatrie;
 - igiena si ingrijirea mamei si a nou-nascutului;
 - sanatate mintala si psihiatrie;
 - ingrijirea persoanelor in varsta si geriatrie;
 - ingrijire la domiciliu.

Predarea uneia sau a mai multor discipline se poate face comasat intr-o singura disciplina.

Instruirea teoretica se face in mod echilibrat si coordonat cu instruirea

clinica, astfel incat cunostintele si competentele sa poata fi dobandite in mod corespunzator.

Capitolul V Programul de studii universitare de Moasa

1. Programul de studii universitare de Moasa consta in 4 ani de studii, forma de invatamant cu frecventa si cuprinde cel putin 4.600 de ore de formare teoretica si practica, cu cel putin o treime din durata minima constand in formare clinica.

2. Programul de studii mentionat la pct. 1 conduce la dobandirea urmatoarelor cunostinte si competente:

a) cunostinte amanuntite despre stiintele pe care se bazeaza activitatile de moasa, in special mosit, obstetrica si ginecologie;

b) cunostinte corespunzatoare despre deontologia si legislatia relevanta pentru exercitarea profesiei;

c) cunostinte corespunzatoare de medicina generala (functii biologice, anatomie si fiziologie) si farmacologie in domeniul obstetricii si al nou-nascutilor, precum si cunostinte cu privire la relatia dintre starea de sanatate si mediul fizic si social al fiintei umane si despre comportamentul acesteia;

d) experienta clinica adecvata dobandita in institutiile aprobate care capaciteaza moasele sa acorde ingrijiri antenatale, sa asiste la nastere si sa se ocupe de urmarile acesteia in institutiile aprobate, sa acorde supraveghere in faza imediat premergatoare nasterii si la nastere, sa acorde ingrijiri postnatale si sa efectueze manevre de resuscitare neonatala in asteptarea unui medic, in mod independent si pe propria raspundere, in masura necesara si in afara situatiilor patologice;

e) o intelegere corespunzatoare a formarii personalului sanitar si experienta colaborarii cu respectivul personal.

3. Programul de studii prevazut la pct. 1 cuprinde urmatoarele doua parti:

A. Instruirea teoretica si tehnica

a) Discipline de baza

- Notiuni fundamentale de anatomie si fiziologie
- Notiuni fundamentale de patologie
- Notiuni fundamentale de bacteriologie, virusologie si parazitologie
- Notiuni fundamentale de biofizica, biochimie si radiologie
- Pediatrie, in special referitor la nou-nascuti
- Igiena, educatie sanitara, medicina preventiva, diagnosticare timpurie
- Nutritie si dietetica, in special cu privire la femei, nou-nascuti si sugari

- Notiuni fundamentale de sociologie si probleme de medicina sociala

- Notiuni fundamentale de farmacologie

- Psihologie

- Pedagogie

- Legislatie medicala si sociala si organizare medicala

- Deontologie si legislatie profesionala

- Educatie sexuala si planificare familiala

- Protectia juridica a mamei si copilului

b) Discipline specifice activitatilor moaselor

- Anatomie si fiziologie

- Embriologie si dezvoltarea fatului

- Sarcina, nastere si puerperalitate

- Patologie ginecologica si obstetrica

- Pregatire pentru nastere si maternitate, inclusiv aspectele psihologice
- Pregatire pentru nastere (inclusiv cunoasterea si folosirea echipamentului tehnic de obstetrica)
- Analgezie, anestezie si resuscitare
- Fiziologia si patologia nou-nascutului
- Ingrijirea si supravegherea nou-nascutului
- Factori psihologici si sociali

B. Instruirea practica si instruirea clinica

Aceasta instruire se face sub supraveghere corespunzatoare:

- Consultarea femeilor insarcinate, inclusiv cel putin 100 de examinari prenatale.
 - Supravegherea si ingrijirea a cel putin 40 de parturiente.
 - Asistarea de catre studenti la cel putin 40 de nasteri; in cazul in care nu se poate ajunge la acest numar ca urmare a lipsei de femei in travaliu, poate fi redus la minimum 30, cu conditia ca studentul sa participe activ la inca 20 de nasteri.
 - Asistarea la nasteri cu prezentare pelviana. In cazul in care acest lucru nu este posibil, ca urmare a numarului insuficient de nasteri cu prezentare pelviana, instruirea se face prin simulare.
 - Practicarea epiziotomiei si initierea in sutura. Initierea va cuprinde instruire teoretica si exercitii clinice. Practicarea suturii include sutura epiziotomiilor si a rupturilor simple de perineu, care poate fi simulata in cazul in care este absolut necesar.
 - Supravegherea si ingrijirea a 40 de femei, care urmeaza sa nasca sau care au nascut, avand sarcini cu risc.
 - Supravegherea si ingrijirea, inclusiv examinarea, a cel putin 100 de parturiente sanatoase si nou-nascuti sanatosi.
 - Urmarirea si ingrijirea nou-nascutului necesitand ingrijiri speciale, inclusiv a celor nascuti prematur, a celor nascuti dupa termen, precum si a celor subponderali sau bolnavi.
 - Ingrijirea femeilor care prezinta patologii ginecologice si obstetricale.
 - Initierea in ingrijirea medicala si chirurgicala. Initierea va cuprinde instruire teoretica si exercitii clinice. Instruirea teoretica si tehnica (partea A a programului de studii) se face in mod echilibrat si coordonat cu instruirea clinica (partea B a programului de studii), astfel incat cunostintele si experientele prevazute in prezenta anexa sa poata fi dobandite in mod corespunzator.
- Instruirea clinica a moasei (partea B a programului de studii) trebuie efectuata sub forma unor stagii controlate in cadrul spitalelor sau al altor servicii de sanatate autorizate de autoritatile sau organismele competente. In cursul acestei formari, viitoarele moase participa la activitatile serviciilor in cauza, in masura in care aceste activitati contribuie la formarea lor. Acestea sunt initiate in responsabilitatile pe care le implica activitatile de moasa.

ANEXA Nr. 2

**CRITERIILE MINIME OBLIGATORII
de autorizare si acreditare pentru programul de studii
universitare de Medicina veterinara din domeniul
de licenta Medicina veterinara**

1. Programul de studii universitare de Medicina veterinara cuprinde 6 ani de studii, forma de invatamant cu frecventa, respectiv 360 de credite de studii transferabile, reprezentand formare teoretica si practica.

2. Programul de studii mentionat la pct. 1 conduce la dobandirea urmatoarelor cunostinte si competente:

a) cunostinte corespunzatoare despre stiintele pe care se bazeaza activitatile de medic veterinar si despre dreptul Uniunii Europene referitor la activitatile respective;

b) cunostinte corespunzatoare despre structura, functiile, comportamentul si nevoile psihologice ale animalelor, precum si abilitatile si competentele necesare privind cresterea, alimentatia, bunastarea, reproducerea si igiena acestora, in general;

c) abilitatile si competentele clinice, epidemiologice si analitice necesare pentru prevenirea, diagnosticarea si tratamentul bolilor animalelor, inclusiv anestezie, chirurgia aseptica si eutanasiere, considerate individual sau in grup, inclusiv cunostinte specifice despre bolile transmisibile la oameni;

d) cunostinte, abilitati si competente de medicina preventiva, inclusiv competente referitoare la anchete si certificare;

e) cunostinte corespunzatoare despre igiena si despre tehnologia producerii, fabricarii si punerii in circulatie a produselor alimentare destinate animalelor sau a celor de origine animala destinate consumului uman, inclusiv abilitatile si competentele necesare pentru a intelege si a explica bunele practici in acest domeniu;

f) cunostintele, abilitatile si competentele necesare pentru utilizarea responsabila si judicioasa a medicamentelor de uz veterinar pentru tratarea animalelor si pentru asigurarea sigurantei in lantul alimentar si a protectiei mediului.

3. Programul de studii mentionat la pct. 1 cuprinde cel putin urmatoarele discipline:

A. Discipline fundamentale:

- Fizica
- Chimie
- Biologie animala
- Biologia plantelor
- Matematici aplicate stiintelor biologice

B. Discipline specifice:

a) Stiinte fundamentale:

- Anatomie (inclusiv histologie si embriologie)
- Fiziologie
- Biochimie
- Genetica
- Farmacologie
- Farmacie
- Toxicologie
- Microbiologie
- Imunologie
- Epidemiologie
- Deontologie

b) Stiinte clinice:

- Obstetrica
- Patologie (inclusiv anatomie patologica)
- Parazitologie
- Medicina clinica si chirurgie (inclusiv anestezie)
- Prelegeri clinice despre diferite animale domestice, pasari si alte

specii de animale

- Medicina preventiva
- Radiologie
- Reproducere si tulburari de reproducere
- Medicina veterinara si sanatate publica
- Legislatie in domeniul medicinei veterinare si al medicinei legale
- Terapeutica
- Propedeutica

c) Productie animala:

- Productie animala
- Nutritie animala
- Agronomie
- Economie rurala
- Cresterea si sanatatea animalelor
- Igiena veterinara
- Etologie protectie animala

d) Igiena alimentara:

- Inspectia si controlul produselor alimentare pentru animale sau de origine animala
- Igiena si tehnologie alimentara
- Lucrari practice (inclusiv lucrari practice in locurile de sacrificare si de tratare a produselor alimentare)

Predarea uneia sau a mai multor discipline se poate face in cadrul celorlalte discipline sau in conexiune cu acestea.

Instruirea practica se poate desfasura sub forma unui stagiu, cu conditia ca aceasta sa fie pe baza de program integral si sa se afle sub controlul direct al autoritatii sau al organismului competent si sa nu depaseasca 6 luni din perioada totala de 6 ani de studiu.

Repartizarea instruirii teoretice si practice intre diferitele grupe de discipline se face echilibrat si in mod coordonat, astfel incat cunostintele si experienta sa poata fi dobandite in mod corespunzator pentru a permite medicilor veterinari sa-si poata indeplini sarcinile in totalitate.

ANEXA Nr. 3

**CRITERIILE MINIME OBLIGATORII
de autorizare si acreditare pentru programele de studii
universitare de Arhitectura din domeniul
de licenta Arhitectura**

1. Programul de studii universitare de Arhitectura cuprinde 6 ani de studii, forma de invatamant cu frecventa, respectiv 360 de credite de studii transferabile.

2. Arhitectura trebuie sa constituie componenta principala a programului de studii prevazut la pct. 1, care trebuie sa mentina un echilibru intre aspectele teoretice si cele practice ale formarii in arhitectura si asigura cel putin dobandirea urmatoarelor cunostinte si competente:

- a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care sa corespunda atat cerintelor estetice, cat si cerintelor tehnice;
- b) cunostinte corespunzatoare despre istoria si teoriile arhitecturii, precum si despre arte, tehnologii si stiinte umane conexe;
- c) cunostinte despre arte frumoase ca factori ce pot influenta calitatea

conceperii proiectelor arhitecturale;

d) cunostinte corespunzatoare despre urbanism, planificarea si tehnicile aplicate in procesul de planificare;

e) capacitatea de a intelege relatiile dintre oameni si creatiile arhitecturale, pe de o parte, si creatiile arhitecturale si mediul lor, pe de alta parte, precum si capacitatea de a intelege necesitatea de a armoniza creatiile arhitecturale si spatiile in functie de necesitatile si scara umana;

f) capacitatea de a intelege profesia de arhitect si rolul sau in societate, in special prin elaborarea de proiecte tinand seama de factorii sociali;

g) intelegerea metodelor de cercetare si de pregatire a proiectului de constructie;

h) cunostinte despre problemele de proiectare structurala si de constructie si de inginerie asociate proiectarii cladirilor;

i) cunostinte corespunzatoare despre probleme fizice si tehnologii, precum si despre functia constructiilor, astfel incat sa le doteze cu toate elementele de confort interior si de protectie climaterica, in cadrul dezvoltarii sustenabile;

j) capacitatea tehnica de a concepe constructii care sa indeplineasca cerintele utilizatorilor, respectand totodata limitele impuse de buget si de reglementarile in domeniul constructiilor;

k) cunostinte corespunzatoare despre industrii, organizatii, reglementari si proceduri care intervin in procesul de concretizare a proiectelor in cladiri si de integrare a planurilor in planificarea generala.